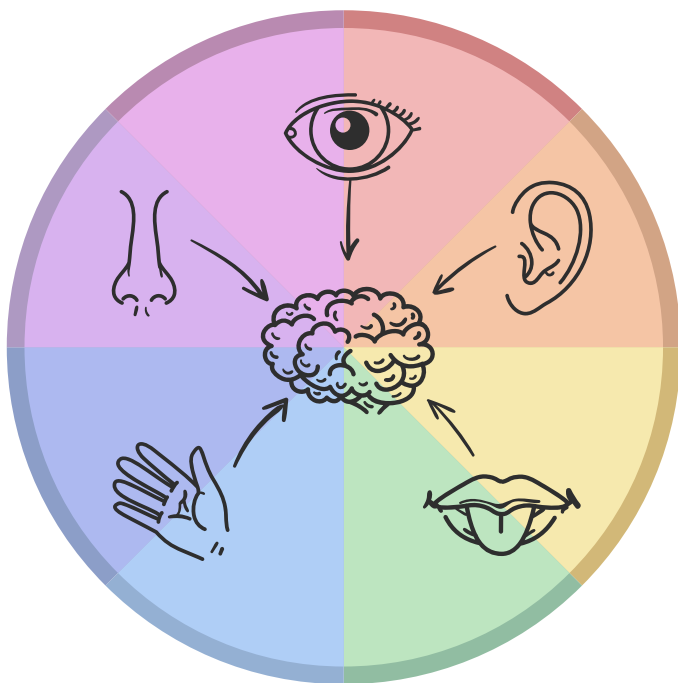




KWESTIONARIUSZ

SENSOMOTORYCZNY TWOJEGO DZIECKA



Zakaz udostępniania bez zgody autorki.

NAJCZĘSTSZE TRUDNOŚCI

Kwestionariusz Psychomotoryczny

1. Zaznacz trudności, które występują u Twojego dziecka.
2. Zaznaczone punkty, świadczą o większym prawdopodobieństwie, że Twoje dziecko może mieć trudności z przetwarzaniem bodźców sensomotorycznych.
3. Arkusz jest tylko przystankiem -ma jedynie charakter orientacyjny.
4. Najlepiej umówi się na spotkanie z Terapeutą Integracji Sensorycznej.

Jest mało ruchliwe.	
Szybko się meczy.	
Nie lubi zabaw na podwórku.	
Ma trudność w odróżnieniu prawej i lewej strony ciała.	
Ruchy dziecka są niezgrabne.	
Bardzo często potyka się o własne nogi.	
Ma trudność z samodzielnym ubieraniem się.	
Ma trudności w łapaniu przedmiotów np. piłki.	

Problem z nauką wiązania sznurowadeł.	
Często rozlewa, wylewa, rozsypuje itp.	
Trudność z opanowaniem nowych umiejętności.	
Myli się przy zakładaniu butów na nogi.	
Jest niezdarne.	
Ma trudności w wykonaniu ćwiczeń.	
Nie potrafi zaplanować swojego ruchu.	
Porusza się zbyt szybko lub zbyt wolno.	
Jest bardzo powolne, zadania wykonuje z namysłem.	
Wpada na ścianę, meble, innych ludzi.	
Ma problemy ze skakaniem na 1 nodze.	
Nie potrafi się huśtać.	
Nie lubi dziecięcych zabaw: turlania, fikołków, skakania.	
W zabawach zespołowych biegnie w innym kierunku.	
Nie ma siły do wykonywania zadań.	
Trudności z pisanem, kolorowaniem.	
Trudności z odwzorowywaniem.	
Ma problemy z czytaniem z tablicy.	

Nie lubi rysować.	
Przesadnie reaguje na dotknięcie.	
Ma chorobę lokomocyjną.	
Nie lubi kręcić się na karuzeli.	
Jest bardzo nadrucliwe.	
Lubi dźwigać ciężkie przedmioty.	
Nie ma siły.	
Ślizg piłkarski.	
Wkłada przedmioty do buzi.	
Lubi mocno się przytulać.	
Wypadają przedmioty z ręki.	
Razi światło.	
Nie lubi puzzli.	
Pobudzone w nowym miejscu.	
Musi mieć okulary i czapkę z daszkiem.	

Nie lubi być głaskane, przytulane.	
Unika fryzjera.	
Nie lubi być w zatłoczonych miejscach.	
Posiłki o jednej strukturze.	
Zwraca uwagę na metki.	
Nie lubi się brudzić.	
Mała wrażliwość na ból.	
Nie lubi czynności pielęgnacyjnych.	
Myli części ciała.	
Nie lubi nosić czapki.	
Przedmioty trzyma delikatnie.	
Je wybiórczo.	
Zwraca uwagę na zapach.	
Odruch wymiotny.	
Wącha różne przedmioty.	
Nie lubi dźwięków.	
Czuje się źle w miejscach publicznych.	
Nie słucha uważnie.	

Rozprasza _ dźwięki.	
Trudność w koncentracji.	
Wymaga powtarzania poleceń.	
Wydaje "dziwne" dźwięki.	
Jest gadułą.	
Jest bardzo drażliwe.	
Kręci się wierci, spada z krzesła.	
Nie może wysiedzieć w miejscu.	
Jest impulsywne.	
Łatwo się rozprasza.	
Zachowuje się nieadekwatnie do sytuacji.	
Krzywdzi innych.	
Trudności we współpracy.	
Jest nieśmiały, wycofany.	
Jest uparte.	
Woli zabawę z dorosłymi.	
Bawi się z dziećmi młodszymi.	
Ma trudności w relacjach z rówieśnikami.	

Trudności związane z:



Koordinacja, równowaga



Motoryka mała- precyzja, praca rąk



Czucie głębokie



Wzrok



Dotyk



Węch/ Smak



Słuch



Uwaga i zachowanie



Zachowanie

Jeżeli w danym obszarze (kolorze) zaznaczyłeś większość na TAK,
to może być informacja ,
że Twoje dziecko może mieć trudności
w przetwarzaniu integracji sensorycznej,
co może utrudnić mu dalszy proces uczenia
i być powodem wielu frustracji.

**UWAGA! TO NIE JEST DIAGNOZA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ,
ale rozeznanie!**